

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной  
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.06 «Инвестиции и инвестиционная стратегия»  
(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки  
38.03.01 Направление Экономика  
Профиль "Финансы и кредит"

**Курс 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Разработчики:

проректор по научной работе и инновациям Кликунов Н.Д.

(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)

К.э.н., Рашидова И.А.

(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Окороков В.М.

(ученая степень, звание,

Ф.И.О.)

(подпись)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины:

### Цель:

формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков о работе инвестиционного механизма в экономической системе сформировать у студентов понимание роли финансов и инвестиций в деятельности предпринимательских структур.

### Задачи:

- изучить основы инвестиционного процесса в рыночной экономике, теоретические аспекты ценообразования;
- овладеть методами и методикой расчета рентабельности инвестиций;
- уметь рассчитывать ЧПС, ВСД, ПЛТ и ПС;
- уметь рассчитывать дисперсию и определять рискованность инвестиций.

## 2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.06 «Инвестиции и инвестиционная стратегия» изучается по ОФО на третьем курсе в пятом семестре после курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы».

Знания, полученные после изучения дисциплины Б1.В.06 «Инвестиции и инвестиционная стратегия» необходимы для успешного прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

### Знать:

- Процедуру дисконтирования.
- Функции ЧПС, ВСД, ПС и ПЛТ в программе Excel.
- Логику осуществления межвременного выбора.
- Принципы оценки бизнеса.
- Простую и модифицированную дюрацию.
- Финансовую терминологию.

### Уметь:

- Применять на практике операцию дисконтирования и рассчитывать чистую приведенную стоимость.
- Рассчитывать значения функций ЧПС, ВСД, ПС и ПЛТ в программе Excel и понимать их смысл.
- Рассчитывать срочные и бессрочные аннуитеты, платежи по лизингу, ипотеке и т.д.
- Рассчитывать ЧПС бизнес-проектов.
- Определять стоимость бизнеса по методу оценки будущих потоков прибылей.
- Рассчитывать простую и модифицированную дюрацию.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

**обобщенную трудовую функцию:** консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля;

**трудовую функцию:** финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг;

### трудовые действия:

- консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности;
- умение рассчитывать чистую приведенную стоимость инвестиций;

- минимизация рисков инвестиционных вложений;

### 3.3. Компетенции

#### ОПК - Общепрофессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### ПК - Профессиональные компетенции

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции</b>
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа (всего)	73.6	73.6
В том числе:		
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа на аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	72	72
Часы на контроль	34.4	34.4
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

##### Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа (всего)	17.6	17.6
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	8	8
Контактная работа при аттестации	1.6	1.6
Самостоятельная работа	155	155
Часы на контроль	7.4	7.4
<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий\*

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Дисконтирование. Управление проектами. Аннуитеты</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0,0</b>	<b>14,4</b>	<b>28,8</b>
1.1	Дисконтирование	2	2	0	4,8	9,6
1.2	Управление проектами	2	2	0	4,8	9,6
1.3	Аннуитеты	3	3	0	4,8	9,6
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Оценка активов</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>14,4</b>	<b>28,8</b>
2.1	Четыре способа оценки активов	2	2	0	4,8	9,6
2.2	Цена истощаемых природных ресурсов	2	2	0	4,8	9,6
2.3	Оценка неосязаемых активов	3	3	0	4,8	9,6
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Межвременной выбор</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>14,4</b>	<b>28,8</b>
3.1	Бюджетное ограничение для двух периодов времени.	1	2	0	4,8	9,6
3.2	Фундаментальное межвременное ограничение и выбор потребителя	1	2	0	4,8	9,6
3.3	Временные и перманентные шоки доходов.	2	2	0	4,8	9,6
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Дюрация</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>14,4</b>	<b>28,8</b>
4.1	Простая дюрация	2	2	0	4,8	9,6
4.2	Модифицированная дюрация	2	2	0	4,8	9,6
4.3	Выпуклость функции приведенной стоимости от процентной ставки	3	3	0	4,8	9,6
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Ценные бумаги и расчетные операции</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>14,4</b>	<b>28,8</b>
5.1	Базовые финансовые и инвестиционные термины	2	2	0	4,8	9,6
5.2	Терминология, связанная с расчетными операциями	3	3	0	4,8	9,6
5.3	Виды ценных бумаг	3	3	0	4,8	9,6
	<b>Итого без контроля и контактной работы на промежуточной аттестации</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>144</b>
	Контроль			34,4		
	Контактная работа на промежуточной аттестации			1,6		
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>180</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
<b>1</b>	<b>Раздел 1 Дисконтирование. Управление проектами. Аннуитеты</b>	1,6	1,6	0,0	31,0	34,2
1.1	Дисконтирование	0,5	0,5	0,0	10,3	11,4
1.2	Управление проектами	0,5	0,5	0,0	10,3	11,4
1.3	Аннуитеты	0,5	0,5	0,0	10,3	11,4
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Оценка активов</b>	1,6	1,6	0,0	31,0	34,2
2.1	Четыре способа оценки активов	0,5	0,5	0,0	10,3	11,4
2.2	Цена исключаемых природных ресурсов	0,5	0,5	0,0	10,3	11,4
2.3	Оценка неосвоенных активов	0,5	0,5	0,0	10,3	11,4
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Межвременной выбор</b>	1,6	1,6	0,0	31,0	34,2
3.1	Бюджетное ограничение для двух периодов времени.	0,5	0,5	0,0	10,3	11,4
3.2	Фундаментальное межвременное ограничение и выбор потребителя	0,5	0,5	0,0	10,3	11,4
3.3	Временные и перманентные шоки доходов.	0,5	0,5	0,0	10,3	11,4
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Дюрация</b>	1,6	1,6	0,0	31,0	34,2
4.1	Простая дюрация	0,5	0,5	0,0	10,3	11,4
4.2	Модифицированная дюрация	0,5	0,5	0,0	10,3	11,4
4.3	Выпуклость функции приведенной стоимости от процентной ставки	0,5	0,5	0,0	10,3	11,4
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Ценные бумаги и расчетные операции</b>	1,6	1,6	0,0	31,0	34,2
5.1	Базовые финансовые и инвестиционные термины	0,5	0,5	0,0	10,3	11,4
5.2	Терминология, связанная с расчетными операциями	0,5	0,5	0,0	10,3	11,4
5.3	Виды ценных бумаг	0,5	0,5	0,0	10,3	11,4
	<b>Итого без контроля и контактной работы на промежуточной аттестации</b>	8	8	0	155	171
	Контроль	1,6				
	Контактная работа на промежуточной аттестации	7,4				
	<b>Итого</b>	8	8	0	155	180

## 5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<b>Раздел 1. Дисконтирование. Управление проектами. Аннуитеты</b>	Понятие проектной деятельности. Анализ "издержки-выгоды». Учет неявных выгод. Сравнительный анализ эффективности бизнес-планов. Дисконтирование. Использование функций Excel ЧПС и ВСД. Функции Excel ПС и ПЛТ в определении эффективности проекта "Лизинг". Аннуитетные платежи. Эффективнонаправление инвестиций. Переключение. Окупаемость проекта
2	<b>Раздел 2. Оценка активов</b>	Виды финансовых активов. Цена истощаемых природных ресурсов (задача Хотеллинга). Анализ "издержки-выгоды". Проектный подход к учету неявных выгод. Оценка неосязаемых активов. Оценка стоимости человеческой жизни. Ресурсный подход.
3	<b>Раздел 3. Межвременной выбор</b>	Бюджетное ограничение для двух периодов времени. Эндаумент и точка Полония. Процентная ставка как цена будущего потребления. Связь сбережений с объемом будущего потребления. Фундаментальное межвременное ограничение. Временные и перманентные шоки доходов. Межвременные функции предпочтений. Финансовые посредники и рост благосостояния
4	<b>Раздел 4. Дюрация</b>	Дюрация, простая дюрация, срочный аннуитет, бессрочный аннуитет модифицированная дюрация, формула Тейлора, выпуклость функции приведенной стоимости актива от процентной ставки, срочные аннуитеты, бессрочные аннуитеты
5	<b>Раздел 5. Ценные бумаги и расчетные операции</b>	Аваль, Аванс, Ави́зо, Авуары, Аккредитив, Активы, Акцепт, Аллонж, Акция, Андеррайтинг, Аннуитет, Арбитраж, Аукцион, Балансовые риски, Банковские операции, Брокер, Бюджет, Валютный курс, Варрант, Внешний долг, Внутренний долг, Депозитарий, Депозитный сертификат, Дериватив, Диверсификация, Дивиденд, Дилер, Дилинг, Дисконт, Дисконтирование, Залоговое обеспечение, Инвестиция, Инвестиция, Индекс Доу-Джонса, Индекс S&P, Индоссамент, Индоссат, Инкассо, Ипотека, Кадастр, Клиринг, Колл, Консигнация, Конвертирование, Коносамент, Краткосрочные обязательства, Лимитный ордер, Ликвидные активы, Лизинг, Листинг, ЛИФО, Модифицированная дюрация, Моральный износ, Мусорная облигация, Неттинг, Неустой-

		ка , Облигация , Обыкновенная акция , Овердрафт , Опцион , Отзывная облигация , Очередность платежей, Оферта , Пассивы , Перпетуитет , Портфель , Постнумерандо, Привилегированная акция , Простой вексель , Публичная оферта , Пут , Маржа , Регистратор , Реестр , Рефинансирование , Сальдо , Сертификат, Собственный капитал , Ссуда , Страхователь , Страховщик , Текущие активы , Тендерное предложение , Товарная биржа , Транш , Траст , Трассант , Тратта , Финансы , Фондовая биржа , Форвард , Факторинг, ФИФО , Форфейтинг , Фьючерс , Херштаттский риск , Чек , Цессия , Цедент , Эмиссия , Эмитент
--	--	--

### 6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции			
	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-11
Раздел 1. Дисконтирование. Управление проектами. Аннуитеты	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-11
Раздел 2. Оценка активов	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-11
Раздел 3. Межвременнойвыбор	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-11
Раздел 4. Дюрация	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-11
Раздел 5. Ценные бумаги и расчетные операции	ОПК-3	ПК-2	ПК-3	ПК-11

### 7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

При изучении курса используются различные образовательные технологии, такие как:

#### **Лекционно-практическая-зачетная система**

Данная система традиционно используется в высшей школе. Дает возможность сконцентрировать материал в блоки (разделы/темы) и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся во время текущей и промежуточной аттестации.

#### **Проблемное обучение**

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

#### **Разноуровневое обучение**

У преподавателя появляется возможность помогать «неуспевающему» студенту, при этом уделять внимание остальным обучающимся в группе, реализуется желание «сильных» учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. «Сильные» учащиеся утвержда-

ются в своих способностях, «слабые» получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.

### **Проектные методы обучения**

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

### **Исследовательские методы в обучении**

Дают возможность обучающимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и для определения индивидуальной траектории развития каждого менеджера.

### **Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр**

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, компетенций, необходимых в практической деятельности.

### **Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)**

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности обучающихся.

### **Информационно-коммуникационные технологии**

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за период изучения дисциплины.

### **Теоретические вопросы к экзамену:**

1. Процентная ставка как цена времени.
2. Бюджетное ограничение потребителя при наличии межвременного выбора.
3. Решение проблемы потребителя в условиях межвременного выбора.
4. Жизненный цикл и объем персонального потребления
5. Жизненный цикл инвестиционного проекта
6. Анализ «издержки-выгоды»
7. Анализ «издержки-результат».
8. Учет издержек инвестиционного проекта. Проблема выбора размерности.
9. Проблемы, связанные с расчетом будущих выгод проекта.
10. Дисконтирование будущих выгод инвестиционного проекта.
11. Чистая приведенная стоимость (ЧПС)
12. Внутренняя ставка доходности (ВД) проекта.

13. Аннуитеты.
14. Функция ПЛТ при расчете аннуитетов в программе Excel.
15. Функция ПС при расчете аннуитетов в программе Excel
16. Проблема риска при подготовке и реализации проекта.
17. Примеры расчета риска инвестиционного проекта
18. Риск и неопределенность.
19. Нерасположенность к риску.
20. Моральный риск.
21. Объединение риска.
22. Функция полезности фон Неймана-Моргенштерна.
23. Примеры расчета страховых тарифов.
24. Примеры диверсификации риска

## **9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

### **1. Работа над понятиями**

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

### **2. Запись лекции**

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
  - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
  - б) вести запись с полями;
  - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

### **3. Работа с источником информации:**

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
  - а) чтение аннотации источника;
  - б) чтение вступительной статьи;
  - в) просмотривание оглавления;
  - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
  - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
  - а) выделить логически законченные части;
  - б) выделить в них главное, существенное;
  - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
  - г) ставить вопросы по прочитанному.

### **4. Конспектирование:**

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
  - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
  - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

## 10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
<b>Оборудование:</b>	<b>Проектор;</b> <b>Интерактивная доска;</b> <b>Ноутбук;</b> <b>Экран на треноге;</b> <b>ПК;</b> <b>Колонки.</b>
<b>Программное обеспечение и информационно справочные системы:</b>	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; АнтивирусDoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература

1. Балакина А.П. Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с. ЭБС <http://znanium.com>
2. Шарп У.Ф. Инвестиции: Учебник / Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 1040 с. ЭБС Свободный доступ
3. Лукасевич И. Я. Инвестиции: Учебник / Лукасевич И. Я. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 413 с. ЭБС <http://znanium.com>
4. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ньютон Р. - 7-е изд. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 180 с. ЭБС <http://znanium.com>

### б) дополнительная литература

#### Тема 1. Дисконтирование. Управление проектами. Аннуитеты

**Пиндайк Р., Рубинфельд Д.** Микроэкономика: Пер. с англ. – 2-е изд. – М.: Дело, 2017. – 808с – Глава 15 – Инвестиции, время и рынки капитала  
**Nicholson Walter.** Microeconomic theory. Basic principles and extensions. – Thomson, Inc. 2005. - Chapter 17 – Capital markets

#### Тема 2. Оценка активов

**Верриан Хэлл Р.** Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход.: Учебник для ВУЗов/ пер. с англ. под ред. Н.Л. Фроловой. - М.: ЮНИТИ, 2014 – Глава 11 – Рынки активов: <http://freakonomics.ru/text/Glava11>

#### Тема 3. Межвременной выбор

**Верриан Хэлл Р.** Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход.: Учебник для ВУЗов/ пер. с англ. под ред. Н.Л. Фроловой. - М.: ЮНИТИ, 2014 – Глава 10 – Межвременной выбор: <http://freakonomics.ru/text/Glava10>

#### Тема 4. Дюрация. Разные задачи

Шарп У., Александер Г., Бейли Дж. Инвестиции: Пер. с англ. Инфра-М, 2017, - 1028 с. -  
Глава 16-Управление пакетом облигаций

*Дополнительные учебники по курсу:*

**Ричард Брейли, Стюарт Майерс.** Принципы корпоративных финансов. Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2017. – 1120 с. (или любое более позднее издание)

**Шарп У., Александер Г., Бейли Дж.** Инвестиции: Пер. с англ. Инфра-М, 2017, - 1028 с. (или любое более позднее издание)

**в) Интернет-ресурсы:**

2. ЭБС <http://znanium.com>
3. E-learning курс "Микроэкономика для бизнес-администрирования: <http://www.intuit.ru/studies/courses/3516/758/info>
4. E-learning курс "Микроэкономика для государственного администрирования: <http://www.intuit.ru/studies/courses/3495/737/info>
5. E-learning курс "Макроэкономика": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3503/745/info>
6. E-learning курс "История экономических учений": <http://www.intuit.ru/studies/courses/3550/792/info>

*Конспекты лекций:*

7. Понятие дисконтирования // <http://50.economicus.ru/index.php?ch=2&le=18&r=1&z=1>
8. Сложные проценты// <http://50.economicus.ru/index.php?ch=2&le=18&r=2&z=1>
9. Рынок заемных средств// <http://50.economicus.ru/index.php?ch=4&le=37&r=1&z=1>
10. Равновесие на финансовых рынках // <http://50.economicus.ru/index.php?ch=4&le=37&r=2&z=1>
11. Презентация «Оценканосязаемыхактивов»:
12. <http://www.slideshare.net/ssuser7b70d7/ss-15293597>

*Рекомендуемые видеолекции:*

13. Финансы. Просто о сложном// <http://www.nes.ru/ru/events/nes-public-lectures/lectures-in-politech/finance>
14. <http://www.intuit.ru/department/economics/investments/>

**Материал в блогосфере:**

15. ТЭГ «Давайте посчитаем» в блоге «Курск и его окрестности»: <http://klikunov-nd.livejournal.com/tag/%D0%94%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B5%D0%BC>

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№001, №002, №215, №309, №406</p>	<p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№206, №202, №200, №107, №110, №207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD,</li> <li>• Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб</li> <li>• Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб</li> <li>• Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7</li> <li>• Microsoft Office 2007, 2010</li> <li>• 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</li> <li>• Антивирус Doctor Web</li> <li>• Консультант Плюс</li> <li>• Corel Draw Graphics Suite X4</li> <li>• Adobe Connect 9 (вебинар)</li> </ul>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>№004</p>	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>
<p>Читальный зал библиотеки</p>	<p>№003</p>	<p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p>
<p>Аудитория для хранения учебного оборудо-</p>	<p>№111</p>	

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>№ аудитории</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
дования		